

Encuesta para Docentes Universitarios nicaragüenses en situación de movilidad forzada.

El objetivo de esta encuesta es analizar y comprender los factores que han llevado a docentes universitarios a emigrar de nicaragua e identificar sus características laborales y académicas al momento de la migración así mismo explorar los elementos que han influido en su inserción socio-profesional en el país receptor. Este estudio se enmarca en el programa de Educación en Emergencia, que busca restituir el derecho a la educación y al trabajo digno para personas en situación de movilidad forzada, especialmente docentes universitarios que han sido desplazados y se encuentran en el exilio.

Contexto del Programa

El programa de Educación en Emergencia tiene como misión garantizar el derecho a la educación para todas las personas, especialmente aquellas que han sido forzadas a desplazarse debido a conflictos, persecuciones o desastres naturales. En este contexto, se reconoce la importancia de apoyar a los docentes universitarios en el exilio, quienes juegan un papel crucial en la educación superior y la formación de futuras generaciones. Este programa no solo busca reconstituir el derecho a la educación, sino también asegurar que los docentes desplazados puedan reinsertarse profesionalmente y continuar con su carrera académica y laboral en el nuevo entorno. Para más información del programa visitar: <https://educanicaraguafutura.org/>

Metas Específicas de la Encuesta

1. Identificar los Factores de Emigración:

- Investigar las principales razones que llevaron a los docentes universitarios nicaragüenses a salir del país, tales como la búsqueda de mejores oportunidades laborales, condiciones socioeconómicas, inseguridad o violencia, y razones familiares, Despido laboral, persecución política.

2. Determinar las Características Laborales y Académicas Previas:

- Recopilar información sobre la posición laboral, el tipo de institución educativa en la que trabajaban, su nivel educativo y la experiencia laboral que tenían los docentes al momento de emigrar.

3. Explorar la Inserción Socio-Profesional en el País Receptor:

- Analizar la situación laboral actual de los docentes en el país de acogida su proceso de adaptación laboral, el apoyo profesional recibido, y los desafíos enfrentados en su inserción socio-profesional con relación a la homologación de títulos académicos.

Importancia de la encuesta.

Esta encuesta es fundamental para diseñar e implementar una intervención que apoye de manera efectiva a los docentes universitarios en el exilio. Al comprender mejor sus experiencias y necesidades, se podrán desarrollar estrategias más adecuadas para facilitar su integración profesional y asegurar que puedan continuar contribuyendo al ámbito educativo y académico en el país receptor. Además, los resultados de esta encuesta proporcionarán información valiosa para fortalecer el programa de Educación en Emergencia y promover el derecho a una educación de calidad y al trabajo digno para todos los docentes universitarios desplazados.